



Ecole Lamourous

511 chemin de
Lamourous

33290 Le Pian Médoc

· 05.56.17.41.01

ecolelamourous.direction@gmail.com

Le projet éducatif de l'école privée Lamourous 2024/2027

« Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là.

Celui qui ne sait faire cela se trompe lui-même quand il pense pouvoir aider les autres.

Pour aider un être, je dois certainement comprendre plus que lui mais d'abord comprendre ce qu'il comprend.

Si je n'y parviens pas, il ne sert à rien que je sois plus capable et plus savant que lui.

Si je désire avant tout montrer ce que je sais c'est parce que je suis orgueilleux et cherche à être admiré de l'autre plutôt que l'aider.

Tout soutien commence avec humilité devant celui que je veux accompagner ; et c'est pourquoi je dois comprendre qu'aider n'est pas vouloir maîtriser mais vouloir servir.

Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre. »

Søren Kierkegaard, philosophe danois (1813-1855)

1/ L'école Lamourous : une école privée catholique sous contrat d'association sous tutelle diocésaine.

L'école Lamourous est un établissement privé catholique sous contrat d'association avec l'Etat et sous tutelle diocésaine. Elle est une petite école de 3 classes à multi niveaux. Elle accueille les enfants de la petite section maternelle au CM2.

Elle offre aux élèves **un enseignement emprunt des valeurs catholiques**. Au quotidien, nous invitons nos élèves à **vivre le respect, la tolérance, le partage et la fraternité** à la lumière de l'évangile, dans le respect des croyances de chacun.

Nous suivons les orientations diocésaines :

Eduquer : Accueillir chaque élève tel qu'il est, l'accompagner, lui permettre de développer ses compétences, ses connaissances, lui permettre de grandir, pour en faire un adulte épanoui, responsable et acteur du monde de demain.

Annoncer : nous contribuons à la mission évangélicatrice de l'Eglise.

Un partenariat est mis en place avec la communauté des sœurs de Marie Joseph et de la Miséricorde.

Unir : Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont associés aux valeurs portées par l'école pour une plus grande cohérence entre l'établissement et la famille.

Servir : La communauté éducative Lamourous rassemble les élèves de l'école, leur famille, l'ensemble du personnel enseignant et non enseignant, les associations de gestion (OGEC) et d'animation (APEL). Nous formons ensemble, adultes et enfants, une communauté éducative où chacun doit pouvoir donner, partager et construire pour les autres de façon solidaire et responsable, pour la reconnaissance de tous dans un esprit d'équipe et au service d'un projet commun.

2/ Une communauté éducative : « un esprit de famille ».

L'enfant est au cœur du projet éducatif. L'école est un lieu d'engagement et d'investissement, non de consommation.

L'éducation favorise « l'esprit de famille » construit sur la simplicité et la vérité des relations et dans la confiance réciproque en tous les membres de la communauté.

Notre école est une petite école de 3 classes. De ce fait c'est une école familiale dans laquelle tous les membres de la communauté éducative se connaissent.

Les familles ont choisi cette école en accord avec les valeurs et la pédagogie proposée. Une relation de confiance et d'entraide s'est établie.

Nous privilégions une communication directe et permanente.

La communauté éducative est regroupée autour du Chef d'établissement qui est garant de sa mission d'enseignement, d'éducation et garant du projet d'école devant les autorités académiques et diocésaines.

3/ Une école catholique accueillante et ouverte à tous : attentive et respectueuse de toutes les intelligences.

L'école Lamourous accueille tout enfant à partir de 3 ans, dès lors que ses parents en font la demande et que nos capacités d'accueil le permettent.

Tous les enfants sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances, y ont accès, dans le respect total de la liberté de conscience des familles et du caractère propre de l'école.

De la même façon que chaque élève est accueilli et respecté, chacun doit accueillir et respecter les autres.

Tout enfant est unique. Il mérite une attention unique, au sein d'un groupe qui fait également unité.

L'organisation de l'école permet aux enfants de développer leur autonomie, de réfléchir par eux-mêmes, au travers des apprentissages et des responsabilités adaptées au niveau de chaque enfant. Chaque personne de l'école mérite le respect, l'intégrité et les encouragements.

4/ le vivre ensemble : un cadre sécurisant et responsabilisant.

Les différences, parce qu'elles sont vécues comme sources de connaissances mutuelles et d'ouverture, sont des richesses.

Le vivre ensemble implique d'abord **le respect du règlement intérieur de l'école**. Il est appliqué par tous : enfants, parents et personnels. Dans chaque classe, à la cantine, à la garderie, en cour de récréation, un règlement spécifique est élaboré en début d'année. L'ensemble du personnel participe à l'éducation des enfants et a, à ce titre, délégation d'autorité de la part du Chef d'établissement. Le respect de notre environnement, cour et locaux, participe également au bien vivre ensemble. Tous les projets favorisant l'éducation à la citoyenneté, à la participation, à la solidarité, sont favorisés.

Les classes à multiniveaux et la structure petite et familiale de l'école permettent une entraide entre les élèves.

5/ Une école pour apprendre : la réussite pour tous.

Une association enfant – école – famille

L'école Lamourous s'engage à tout mettre en œuvre pour permettre à chaque enfant d'apprendre à parler, lire, écrire, compter et argumenter. Au fil de sa scolarité, l'école aide l'enfant à développer sa curiosité et à l'inscrire peu à peu dans une attitude plus autonome. Les familles sont associées à ces engagements, notamment dans l'intérêt qu'elles doivent porter au travail de leur enfant. L'engagement des parents dans l'association des parents d'élèves démontre leur investissement et leur volonté du bien-être de chaque enfant à l'école.

Le travail, la persévérance et la motivation

Dans le respect des instructions officielles en vigueur, l'enseignant accompagne chaque élève dans son cheminement, en tenant compte de ses capacités. Les élèves en réussite sont accompagnés vers des paliers d'apprentissage à leur niveau. De la même façon, les élèves en difficultés bénéficient d'une aide plus individuelle et, si besoin, du dispositif d'adaptation scolaire. L'enseignante spécialisée est présente, une fois par semaine, et accompagne dans les classes ou en petits groupes sur les temps scolaires, les enfants à besoins éducatifs particuliers.

L'enseignant reste exigeant dans ses apprentissages en développant le goût du travail « bien fait », en motivant l'élève pour apprendre, en l'engageant dans des projets collectifs et coopératifs, en accompagnant l'élève à persévérer dans ses efforts et aller au bout de la tâche à effectuer.

La pédagogie de projet

Elle donne du sens aux apprentissages et engage l'élève dans sa scolarité.

Les projets donnent des occasions de dépassement qui révèle l'enfant à lui-même et l'ouvre au monde (projet théâtre cycle 3, école du dehors : ouverture sur la forêt, voyage scolaire annuel pour toutes les classes). L'école propose des projets sur l'année et des projets durables plus ancrés à la spécificité de l'école.

La culture pour tous

Au-delà de l'éducation artistique, l'accession à la culture est privilégiée chaque fois que cela est possible, par des visites, des voyages scolaires...

Les langues vivantes, l'informatique, socles de l'ouverture au monde

L'ouverture au monde se fait dès la maternelle par la sensibilisation aux langues...

La cohésion et la cohérence de l'équipe enseignante

A ces fins, les enseignants travaillent ensemble au niveau des cycles mais aussi dans le cadre du projet pédagogique ou d'analyses des pratiques dans un souci de cohérence.

6/ Un engagement pastoral : le caractère propre de l'école.

L'école Lamourous est une école Catholique. A ce titre, on y propose, dans le respect des consciences, un éveil de la religion Catholique dès la maternelle, et culture chrétienne ou catéchèse. C'est aussi un lieu où chacun, enfant ou adulte, tente de cultiver au quotidien, dans sa relation à l'autre, « l'art de vivre ensemble en référence aux valeurs chrétiennes. »

En culture chrétienne, les enfants découvrent des éléments de l'histoire, de l'art, des symboles qui marquent la culture chrétienne. La culture chrétienne ne prépare pas aux sacrements.

En catéchèse, sous la responsabilité d'une sœur de la communauté Marie Joseph de la Miséricorde, nous proposons l'initiation aux sacrements (première communion) et du baptême. **La préparation à la 1ère communion se fait sur deux ans.** Pour préparer et vivre ces sacrements, il est impératif de suivre la catéchèse pendant 2 ans.

Tout au long de l'année des célébrations sont organisées pour vivre les grandes étapes liturgiques (Rentrée, Noël, Carême, Pâques, fin d'année).

7/ Une école ouverte sur le monde : s'ouvrir aux autres.

Nous souhaitons que les enfants puissent ouvrir leur regard vers un environnement proche et lointain à la fois, afin qu'ils découvrent leurs différences mutuelles et prennent ainsi conscience de leurs propres richesses (les classes découvertes).

Cela doit permettre aussi à l'enfant d'être curieux et responsable de son environnement en tant que citoyen, en réalisant des actions de solidarité, de partage et d'entraide par exemple et en cherchant à développer son esprit critique et sa créativité.

8/ Une école ouverte sur la nature.

Pédagogie par la nature : sortie hebdomadaire dans la forêt par les classes de cycle 1 et 2 pour faire l'école dehors.

Sensibilisation au développement durable : inscription de l'école au programme Eco-école. Mise en place d'actions autour du tri des déchets, de la biodiversité (potager, composteur).

« On ne force pas une curiosité, on l'éveille. » (Daniel Pennac)